

## “VUELVE CON LA FAMILIA” Y “GUÍA POR UN DÍA”

Del lápiz al identificador

**Mercedes Jover Hernando y Marta Arriola Rodríguez**

Mercedes Jover Hernando, doctora en Historia, dirige el Museo de Navarra desde enero de 2011, donde ingresó como Técnico Superior en octubre de 1991. Entre septiembre 1995 y abril 1997 impartió docencia en secundaria.

Marta Arriola Rodríguez, licenciada en Historia del Arte y Master en Gestión Cultural y de Ocio, es Técnico Superior de Museos y responsable del área de Didáctica y Difusión del Museo de Navarra desde el año 2013.

### En tiempo de ocio

La atención prestada a las piezas más singulares del Museo de Navarra viene de antiguo. Los primeros materiales eran largas fichas didácticas en blanco y negro en las que el alumnado cumplimentaba la información, en respuesta a las preguntas planteadas. Incluían dibujos y un glosario. En la actualidad, el niño y la niña que viene con su centro escolar puede invitar a su familia a una próxima visita en su tiempo de ocio y ayudado de recursos didácticos actuales, guiarle por unos bienes culturales de cuyo descubrimiento y disfrute es el protagonista.

### Resumen

El objeto de la presente comunicación es dar a conocer el último recurso didáctico diseñado por el Museo de Navarra, “Guía por un día”, que nace con el propósito de mediar en la visita individual de niños y niñas acompañados de sus familias y que previamente han realizado un actividad en el Museo como público escolar.

### Objetivos del Proyecto

Uno de los objetivos del área de Didáctica del Museo de Navarra es orientar el disfrute del tiempo de ocio hacia la visita a museos, exposiciones y bienes culturales. Con ese fin, en el año 2013 se implanta el programa “Vuelve con la familia”, que ha ido evolucionando desde una sencilla invitación entregada a cada participante del programa educativo dirigido a centros escolares, hasta incluir un material didáctico de préstamo para las familias que visitan el Museo de Navarra en su tiempo de ocio y que convierte a los más pequeños de la familia en los protagonistas de ésta.

## Explicación del proyecto

En el año 2013 y con el objetivo mencionado, el Museo de Navarra implanta el programa "Vuelve con la familia". Al principio, simplemente consistía en entregar a los participantes de los talleres infantiles de Semana Santa y verano, una invitación para animarles a volver acompañados por los miembros de su familia que deseen. Esto les permite visitar el Museo de Navarra de forma gratuita cuando ellos quieran. Observando que esta acción tiene un rápido feed-back, se hace extensiva desde el inicio del curso escolar 2013-2014 a todos los alumnos que participan de las actividades didácticas programadas para centros escolares.



Conscientes de la buena acogida del programa (por poner un ejemplo, el día del padre de 2014 son más de 50 personas las que acuden a visitar el Museo con la invitación) y observando que el niño que trae a su familia se siente protagonista y responsable de la visita (nos cuentan los vigilantes de sala cómo son los propios niños los que les dicen a sus familiares las normas del museo, qué van a ver en las salas...) pensamos en reafirmar ese protagonismo desarrollando el recurso didáctico "Guía por un día" para que sean ellos los que guíen a sus padres, abuelos o hermanos en su visita al Museo.

Con un formato inspirado en la tableta electrónica, buscando una estética más actual que los tradicionales cuadernillos, este recurso, se centra en las cinco piezas más singulares del Museo de Navarra. Contiene textos breves e información gráfica sobre ellas y muestra claves para saber más sobre las obras y pautas que estimulan su observación. Los niños y niñas pueden acompañar así a su familia en un recorrido por el tiempo, compartiendo con ella los secretos e historias que se esconden en un mosaico, un capitel, una arqueta o una pintura.



El nuevo recurso "Guía por un día" les convierte en protagonistas, propiciando su participación activa. El material, que está disponible en castellano y en euskera, se puede solicitar en la Recepción del Museo de Navarra y se devuelve tras la visita. Está asimismo disponible en la Web del Museo de Navarra.

## Conclusiones

En el año 2014, casi un 8% de los escolares que participaron en alguna de las actividades programadas desde el área de Didáctica dirigidas al ámbito educativo y que por lo tanto recibieron la invitación, volvieron a visitar el Museo de Navarra acompañados por su familia durante su tiempo de ocio, es decir, pasaron de ser "público cautivo" a convertirse en el deseado visitante individual que elige visitar un museo en su tiempo libre.

Desde que iniciamos este programa, prácticamente todos los fines de semana y especialmente en períodos de vacaciones escolares, los niños y niñas traen a sus familias al Museo. Los fríos datos estadísticos nos hacen sentir la calidez de que algo estamos haciendo bien, porque esos niños y niñas empiezan a sentir el patrimonio cultural como algo suyo, algo que conocen y disfrutan y por ello, nada mejor que compartirlo con su familia.

## Bibliografía

[http://www.navarra.es/home\\_es/Temas/Turismo+ocio+y+cultura/Museos/Museos+y+colecciones+permanentes/Museo+Navarra/El+Museo/Actualidad/Guia+por+un+dia.htm](http://www.navarra.es/home_es/Temas/Turismo+ocio+y+cultura/Museos/Museos+y+colecciones+permanentes/Museo+Navarra/El+Museo/Actualidad/Guia+por+un+dia.htm)